

ЗНАНИЕ



ВЫЯВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ОДАРЁННОСТИ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ



ЧТО ТАКОЕ ОДАРЁННОСТЬ

Одарённость

Системное качество психики, позволяющее достигать высоких результатов в одной или нескольких сферах деятельности

Одарённый ребёнок

Ребёнок с яркими проявлениями способностей или внутренним потенциалом



ВИДЫ ОДАРЁННОСТИ



ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ

ЛОГИКО-МАТЕМАТИЧЕСКАЯ

НАТУРАЛИСТИЧЕСКАЯ

ВИЗУАЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ

МУЗЫКАЛЬНАЯ

ТЕЛЕСНАЯ

МЕЖЛИЧНОСТНАЯ

ВНУТРИЛИЧНОСТНАЯ

ДУХОВНАЯ



ВИДЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ОДАРЁННОСТИ



Лингвистическая (языковая)

Раннее и свободное владение речью

Любовь к слушанию и говорению

Интерес к иностранным языкам



Логико-математическая

Склонность к внутренним размышлениям, анализу

Интерес к работе с числами, задачам и головоломкам

Стремление к порядку в вещах



Натуралистическая

Любовь к природе

Внимательное изучение окружающего мира

Забота о домашних питомцах

ВИДЫ ТВОРЧЕСКОЙ ОДАРЁННОСТИ



Художественная

Стремление выражать мысли и чувства не словами, а через творчество (рисование, лепка и т.д.)



Музыкальная

Интерес к музыке

Способность быстро запоминать и воспроизводить ритмы и мелодии

Желание создавать собственные произведения искусства



СПОРТИВНАЯ ОДАРЁННОСТЬ



- ✱ Выдающееся физическое развитие
- ✱ Хорошая координация, пластичность
- ✱ Развитая мелкая моторика
- ✱ Энергичность, смелость



МЕЖЛИЧНОСТНАЯ ОДАРЁННОСТЬ



- ✿ Лидерские навыки
- ✿ Харизматичность
- ✿ Коммуникабельность
- ✿ Высокий уровень эмпатии
- ✿ Живая мимика, жестикуляция



ВНУТРИЛИЧНОСТНАЯ ОДАРЁННОСТЬ



- ✿ Осознание своих эмоций и понимание причин их появления
- ✿ Умение анализировать себя и свои поступки
- ✿ Способность контролировать своё поведение



ДУХОВНАЯ ОДАРЁННОСТЬ



-  Выразительный и глубокий взгляд
-  Интересные и вдумчивые высказывания
-  Неспешная речь, сдержанность



ПРАВИЛА ЭФФЕКТИВНОЙ ПОХВАЛЫ



1

Отмечать не только результат, но и усилия

2

Хвалить за личный труд



3

Не повторять похвалу за одно и то же достижение больше двух раз

4

Хвалить всех детей за успехи в разных сферах, чтобы каждый ощущал свою значимость



5

Чем выше авторитет взрослого, тем сильнее похвала влияет на ребёнка

6

Нужно учитывать индивидуальные особенности детей: для кого-то похвала станет стимулом к развитию, для кого-то — причиной застоя

ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ОДАРЁННОСТИ



НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ

СРЕДА

ВОСПИТАНИЕ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОБЩЕНИЕ





РОЛЬ СЕМЬИ В РАЗВИТИИ ОДАРЁННОСТИ

Взрослый играет ведущую роль в психическом развитии ребёнка: то, чему ребёнок учится сначала с помощью взрослых, со временем становится его собственным навыком и умением



ОБЩЕНИЕ С РЕБЁНКОМ



Табу в общении с ребёнком

- ✿ Формирование и усиление чувства вины
- ✿ Постоянное напоминание о прошлых ошибках и неудачах
- ✿ Преуменьшение достижений и успехов
- ✿ Подчёркивание превосходства наставника
- ✿ Сравнение с другими, вызывающее чувство неполноценности и нездоровую конкуренцию



Нарушение этих принципов тормозит творческий процесс и вызывает негативное отношение ребёнка к взрослому!!!

ВАЖНО



ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРОГРАММЫ



- ✿ Президентская программа поддержки одарённых детей и молодёжи
- ✿ Всероссийские олимпиады школьников
- ✿ Фонд «Талант и успех»
- ✿ Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»
- ✿ Федеральный проект Министерства просвещения РФ «Ведущие школы»

ИТОГИ



Одарённость

Это не исключение,
а потенциал, который
есть у каждого ребёнка

Игра, общение, поддержка
интересов и атмосфера
принятия — лучшие
инструменты для развития
способностей

В России есть все
возможности
для развития одарённости:
кружки, школы, конкурсы.
Задача родителя — помочь
ребёнку ими
воспользоваться



Одарённость может быть
заметна сразу, но часто
требует внимания
и бережного раскрытия

Важно не гнаться
за быстрыми результатами,
не сравнивать,
а наблюдать, помогать,
вовлекать



ЗНАНИЕ



Ваши впечатления важны!

**РАССКАЖИТЕ,
ЧТО БЫЛО ПОЛЕЗНО,
А ЧЕГО НЕ ХВАТИЛО**

