

ЗНАНИЕ



**КАК ВОСПИТАТЬ
ДРУЖЕЛЮБИЕ
У ДОШКОЛЬНИКА**



ВОСПИТАНИЕ ДРУЖЕЛЮБИЯ



Ценностное отношение
к человеку, семье и обществу
формируется в рамках
социального воспитания

Способность ребёнка
к конструктивному
взаимодействию зависит
от процесса воспитания

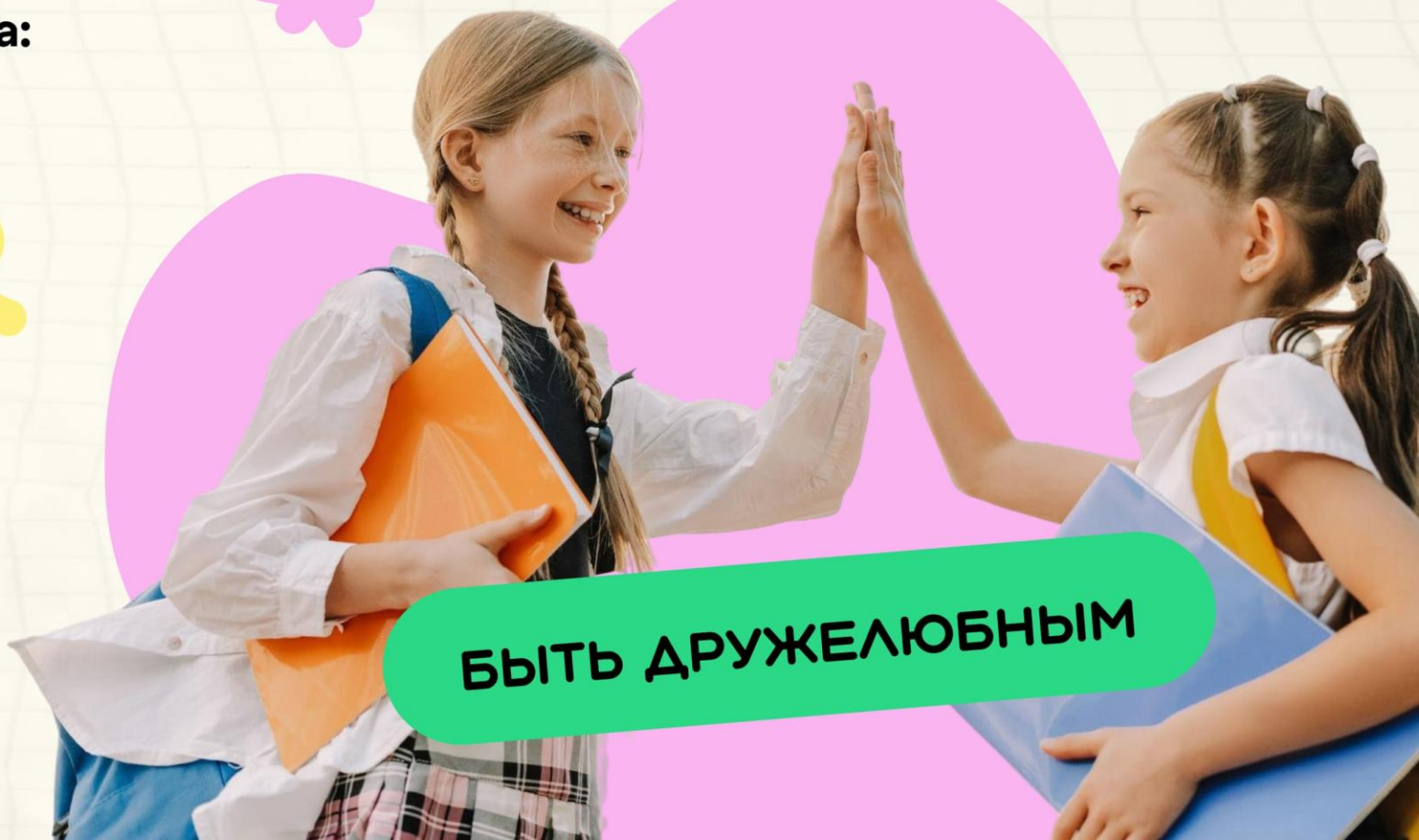
ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ —
ключевой этап в освоении норм
и правил поведения



ОСНОВЫ ДРУЖЕЛЮБИЯ

Выстраивая дружеские отношения, ребёнок социализируется и знакомится с нормами поведения. Поэтому важно научить ребёнка:

- 1 Уважать других
- 2 Быть внимательным
- 3 Быть общительным
- 4 Быть щедрым и гостеприимным
- 5 Проявлять заботу



БЫТЬ ДРУЖЕЛЮБНЫМ

ПОЧЕМУ ВАЖНО УЧИТЬ РЕБЁНКА ДРУЖЕЛЮБИЮ



Отсутствие целенаправленного воспитания дружелюбия приводит к трудностям в общении со сверстниками

Важно уже в дошкольном возрасте учить ребёнка уважению и эмпатии, чтобы он мог уверенно чувствовать себя в обществе

НАВЫК ОБЩЕНИЯ



низкий

НАВЫК ОБЩЕНИЯ



Высокий

С ЧЕГО НАЧАТЬ ВОСПИТАНИЕ ДРУЖЕЛЮБИЯ



1

Учить замечать и оценивать
благородные поступки детей

2

Учить сочувствию как на положительных,
так и на отрицательных примерах

3

Воспитывать дружелюбие
с раннего возраста



КОММУНИКАбельность В ВОСПИТАНИИ ДРУЖЕлюбия



Родителям необходимо помогать детям
развивать общительность: инициировать
общение детей на детской площадке,
игры и мероприятия

ДРУЖЕлюбие



общительность



коммуникабельность

НЕДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ



враждебное отношение



дерзкое поведение



КАК РАЗВИТЬ ЭМПАТИЮ У РЕБЁНКА



ПОНИЖЕННЫЙ УРОВЕНЬ ЭМПАТИИ

Причина, по которой ребёнок может
проявлять недоброжелательность

СПОСОБЫ РАЗВИТИЯ ЭМПАТИИ



Демонстрировать личный пример
проявления эмпатии к близким



Поддерживать выражение
эмпатии у ребёнка



Читать книги и смотреть
видео, анализируя эмоции
и поведение героев

ЗНАЧЕНИЕ САМОУВАЖЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ДРУЖЕЛЮБИЯ



Отсутствие самоуважения становится одним из факторов проявления недоброжелательности

КАК СФОРМИРОВАТЬ У РЕБЁНКА ПОЛОЖИТЕЛЬНУЮ САМООЦЕНКУ

Сравнивать успехи ребёнка не с чужими достижениями, а с его предыдущими



Предлагать посильное участие в повседневных делах семьи



Поддерживать проявления доброты, сочувствия, дружелюбия

Самооценка ребёнка основывается на родительской любви и одобрении



КАК ВЕДУТ СЕБЯ ДОШКОЛЬНИКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДРУГИМ ДЕТЯМ



**«МОЙ ДРУГ –
ТОТ, КТО ИГРАЕТ
СО МНОЙ В ПРЯТКИ»**

- ★ Поведение детей может существенно отличаться в зависимости от ситуации и индивидуальных особенностей
 - ★ Поэтому воспитание дружелюбия должно быть целенаправленным
- 



**«Я БОЛЬШЕ НЕ ИГРАЮ
С МАШЕЙ, ПОТОМУ ЧТО ОНА
НЕ ДАЛА МНЕ СВОЮ КУКЛУ»**

- ★ **ДРУЖБА ВРЕМЕННАЯ
И СИТУАТИВНАЯ**
 - ★ Зависит от общих интересов, наличия общих игрушек и игровых сюжетов
- 
- 

ЭТАПЫ ДЕТСКОЙ ДРУЖБЫ



3-4 ГОДА

дружба определяется наличием
общих игрушек и совместных игр



4-5 ЛЕТ

дети начинают понимать,
что дружба может быть более
устойчивой и долгосрочной



5-7 ЛЕТ

дети начинают осознавать
ценность взаимопомощи
и поддержки в дружбе

СПОСОБЫ ВОСПИТАНИЯ ДРУЖЕЛЮБИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ



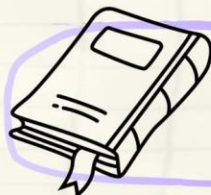
ТВОРЧЕСТВО



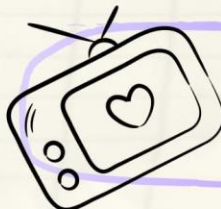
Нарисуйте или слепите
позитивных персонажей



Разучите песни о дружбе



Читайте сказки и учите
стихи о дружбе



Посмотрите вместе
с ребёнком мультфильмы
про дружбу

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ



Научите заботиться
о питомце



Приучайте к выполнению
поручений

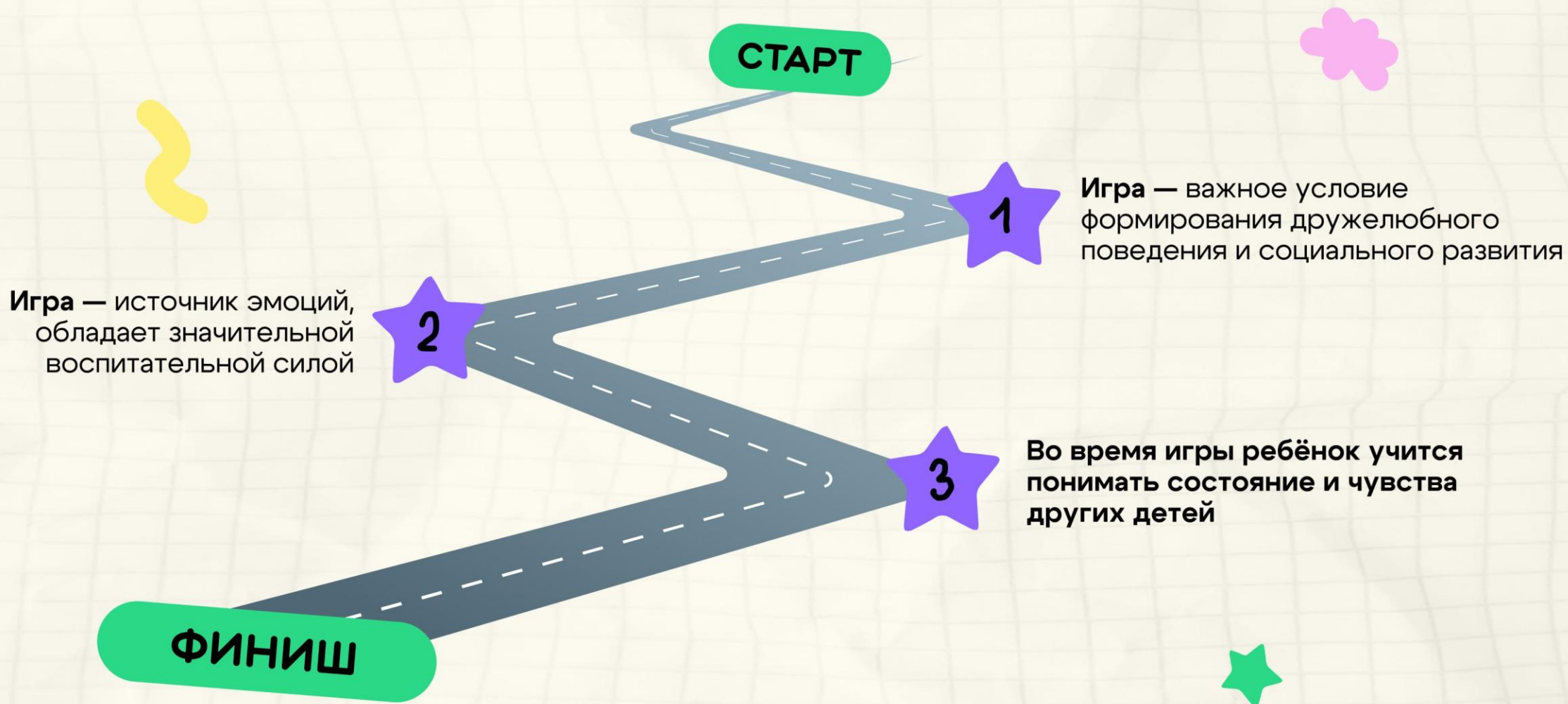


Предлагайте
делиться и угощать



Научите проявлять
внимание и заботу

ИГРА КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ДРУЖЕЛЮБИЯ



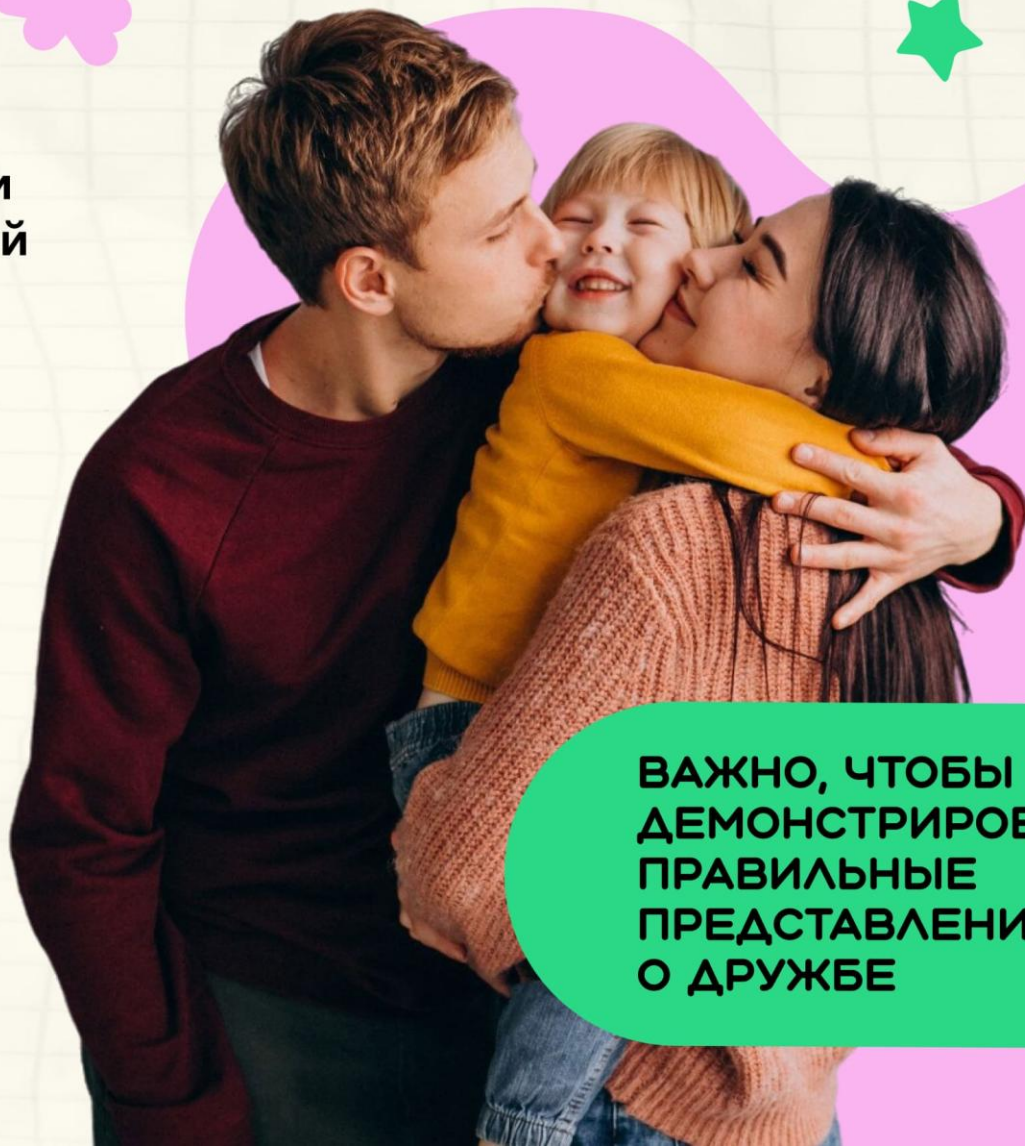
РОЛЬ СЕМЬИ В ФОРМИРОВАНИИ ДРУЖЕЛЮБИЯ



Семья играет главную роль в развитии взаимоотношений с окружающими людьми и освоении ребёнком моральных ценностей

ВОСПИТАНИЕ ДРУЖЕЛЮБИЯ В СЕМЬЕ

- 1 Ежедневное общение
- 2 Совместное времяпрепровождение
- 3 Наблюдение за поведением родителей и близких



**ВАЖНО, ЧТОБЫ В СЕМЬЕ
ДЕМОНСТРИРОВАЛИСЬ
ПРАВИЛЬНЫЕ
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ
О ДРУЖБЕ**

ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТИ У РЕБЁНКА



- 1 Потратит личные деньги на подарки близким и друзьям?
- 2 Если приятель рассказывает что-то неинтересное, но важное для него, выслушает или нет?
- 3 Если друг справляется с игрой хуже, станет высмеивать его?
- 4 Если шансов на победу не осталось, бросит игру?
- 5 Передразнивает ли кого-то, чтобы развеселить друзей?
- 6 Надолго запоминает обиду? Будет мстить?
- 7 Часто шутит над кем-то, осознавая, что это обидно?
- 8 Ребёнку нравится помогать, когда он точно знает, что справится?
- 9 Нравится говорить приятное людям?
- 10 Если уверен в своей правоте, выслушает другое мнение?





ИТОГИ ТЕСТА

Если ответили **ДА** на вопросы 1, 2, 3, 9

Если ответили **НЕТ** на вопросы 4, 5, 6, 7, 8, 10



1 БАЛЛ

ВЫШЕ 6 БАЛЛОВ



Высокий уровень
доброжелательности
к окружающим

ОТ 3 ДО 6 БАЛЛОВ



Ребёнок избирателен
и добр далеко
не с каждым

МЕНЕЕ 3 БАЛЛОВ



Повод задуматься
над поведением
ребёнка

ЗНАНИЕ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

УЧИТЕСЬ ДОБРОТЕ, СОСТРАДАНИЮ,
ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТИ ВМЕСТЕ
С ДЕТЬМИ!



ЗНАНИЕ

БУДЕМ РАДЫ ВАШЕЙ
ОБРАТНОЙ СВЯЗИ!

