

ЗНАНИЕ



КАК ОРГАНИЗОВАТЬ СЕМЕЙНЫЙ ДОСУГ С ДОШКОЛЬНИКОМ





**ЧТО ВАМ БОЛЬШЕ
ВСЕГО НРАВИЛОСЬ
ДЕЛАТЬ С РОДИТЕЛЯМИ
В ДЕТСТВЕ?**



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙНОГО ДОСУГА В РФ



Онлайн-ресурсы

- Портал «Культура.РФ»
- Проект «Всей семьей»
- Навигатор «Растим детей»



Образовательные и культурные учреждения

- Детские сады и развивающие центры
- Музеи с интерактивными программами
- Театры с детскими спектаклями
- Детские библиотеки

Дополнительное образование

- Творческие кружки и музыкальными школы
- Спортивные секции и бассейны
- Клубы и секции по месту жительства

ДОСУГ СОВРЕМЕННЫХ СЕМЕЙ



По данным Института
изучения детства, семьи
и воспитания за 2024 год,
современные родители
вместе с детьми

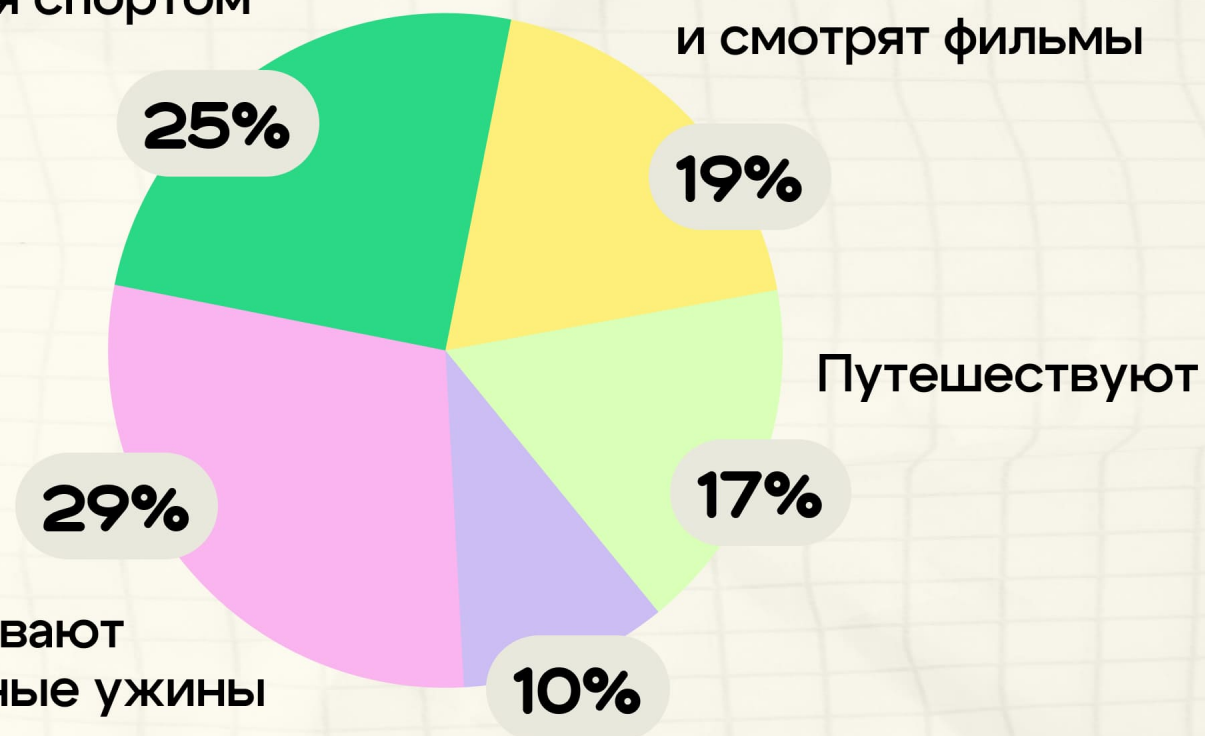
Ходят на прогулки,
занимаются спортом

Читают книги
и смотрят фильмы

Путешествуют

Вообще не проводят
время вместе

Устраивают
семейные ужины





**КАК ВЫ ЧАЩЕ ВСЕГО
ПРОВОДИТЕ ВРЕМЯ
С РЕБЁНКОМ?**





**КАКИЕ НОВЫЕ
ЗАНЯТИЯ ВЫ ХОТИТЕ
ПОПРОБОВАТЬ**

С РЕБЁНКОМ?



КНИГА – ВАЖНЕЙШАЯ ЧАСТЬ ВОСПИТАНИЯ



ВАЖНО

Когнитивные особенности современных детей

Сложно
концентрироваться

Теряется навык
слушания

Затруднено
понимание текста



Книги

Развивают воображение

Тренируют память
и мышление

Развивают лексическую
сторону речи



Что делать?

Читать вместе
каждый день

Выбирать книги
по возрасту

Создать домашнюю
библиотеку

КАК ВЫБИРАТЬ КНИГИ ДЛЯ РЕБЕНКА



Книга должна быть

- * Прочной
- * Легкой
- * С гигиеническим сертификатом
- * Небольшой по размеру
- * С иллюстрациями
- * С правильным печатным текстом



ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЧТЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



До 1 года	* Формирование положительного отношения к чтению * Знакомство с миром через картинки (животные, предметы, люди) * Лучший вариант — маленькие книжки или карточки с изображениями
1–2 года	* Короткие рассказы с яркими иллюстрациями (быт, животные, транспорт) * 80% страницы — картинка, текст — 2–3 слова * Можно использовать книжки-игрушки (со звуками, фигурные), но постепенно уменьшать их количество
После 2 лет	* Короткие рассказы, стихи, потешки о жизни детей и семьи * В 3 года — больше интереса к реальным людям, чем к фантастическим героям
3–4 года	* Время первых иллюстрированных энциклопедий * Короткие реалистичные истории с крупным шрифтом
После 5 лет	* Авторские сказки и рассказы * Можно предлагать придумывать свои концовки * Важно объяснять, как обращаться с книгами (не рвать, не рисовать)

КАК ВОСПИТАТЬ ЮНОГО ЧИТАТЕЛЯ



Выбирайте и покупайте книги вместе с ребёнком



Важно читать эмоционально, получая удовольствие от чтения



Дети предпочитают регулярное, а не от случая к случаю, чтение с родителями



Обязательно задавайте вопросы и отвечайте ребенку. Слушайте, как он передает свои впечатления от прочитанного



Важно окружить ребёнка материалами для чтения и для активностей после чтения



Для развития фантазии и создания мотивации у ребенка к чтению книжки можно делать самостоятельно



Важно читать с ребёнком всегда и везде



Важно повторять чтение любимых книг ребёнка



Важно показать ребенку свою заинтересованность в его чтении

РОДИТЕЛИ – РУКОВОДИТЕЛИ ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ



ВАЖНО

Важная роль родителей

Не контролёр,
а вдохновитель чтения

Главное – совместное
удовольствие от книг

Цель – воспитать любовь
к чтению, а не принуждать

Для дошкольников,
которые ещё не читают сами

Создайте уютный книжный
уголок (полка, стеллаж)

Выбирайте книги вместе –
формируйте вкус ребёнка

Читайте регулярно –
создавайте традицию

СОВЕТ

Чтение должно
ассоциироваться с радостью,
а не обязанностью!

Узнать больше
о традициях
семейного чтения



Творим и мастерим
с ребёнком дома

**КАКИЕ ВИДЫ
ДОМАШНЕГО
ТВОРЧЕСТВА ВЫ
УЖЕ ИСПОЛЬЗУЕТЕ?**



ИГРЫ И ЗАНЯТИЯ С ГЛИНОЙ И ПЛАСТИЛИНОМ



- ✿ Развивают мелкую моторику рук: навыки сжимать, мять, рвать и соединять
- ✿ Позволяют исправить любую ошибку и много раз повторить нужное действие
- ✿ Помогают выразить чувства, снимают стресс, избавляют от многословия говорунов и привлекают к активности необщительных детей



НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ



- ✿ Развивают мелкую моторику рук, ловкость, память, усидчивость, внимание и фантазию
- ✿ Учат ребенка делать выбор, принимать решения и находить компромиссы
- ✿ Тренируют социальные и эмоциональные навыки
- ✿ Безопасны для нервной системы ребёнка



ВЫБОР НАСТОЛЬНОЙ ИГРЫ ДЛЯ РЕБЕНКА



- | | |
|-------------------|---|
| 1,5–3 года | <ul style="list-style-type: none">* Простейшие правила, яркое оформление* Игры на изучение цветов, форм, поиск отличий* Обязательно участие взрослого — проговаривание названий |
| 3–5 лет | <ul style="list-style-type: none">* Длительность игры 30–40 мин.* Лучше выбирать игры по любимым сказкам/мультикам* Можно вводить викторины, игры на скорость и внимание |
| 5–7 лет | <ul style="list-style-type: none">* Интеллектуальные игры, подготовка к школе* Акцент на коллективные игры для развития взаимодействия* Усложнение правил, но без перегрузки |



ИДЁМ В МУЗЕЙ, ТЕАТР, КИНО: ПРИОБЩАЕМ РЕБЕНКА К КУЛЬТУРНЫМ ЦЕННОСТЯМ



Государственные праздники

Приобщение к традициям страны через совместное празднование Дня Победы, Дня России и других значимых дат



Театры и музеи

Воспитание хорошего вкуса и чувства прекрасного через знакомство с искусством и культурным наследием

Семья как основа воспитания

Закладывание основ эстетического вкуса и патриотического сознания через совместные культурные и исторические события

КАК ПРИОБЩАТЬ РЕБЁНКА К КУЛЬТУРНЫМ ЦЕННОСТЯМ



Начинаем с рождения!
Если не привить интерес
в детстве, во взрослом возрасте
он вряд ли появится

ВАЖНО

**Развивать
интерес поэтапно**

Искусство должно быть
праздником, а не наказанием

Главные правила



1

Не навязывать

Принуждение вызовет отторжение

2

Личный пример

Если вам скучно, ребёнку тоже
будет неинтересно

3

Слушать ребёнка

Его вкусы могут отличаться от ваших

ИДЁМ С РЕБЕНКОМ В МУЗЕЙ



- * Важно выбрать музей по возрасту и интересам ребёнка
- * Выбирайте интерактивные музеи
- * Лучше, если первый музей будет недалеко от дома
- * Красочные репродукции и художественные альбомы – главное оружие родителя на пути ребёнка к живописи
- * Сначала рассказываем о картинах, потом обсуждаем с ребёнком
- * Внимательно наблюдаем за тем, что производит наибольшее впечатление



Каталог музеев России



НА ЧТО ОБРАЩАЕМ ВНИМАНИЕ В МУЗЕЕ С РЕБЁНКОМ



ВАЖНО

Оптимальное время

- ✿ 30–40 минут
- ✿ 5–10 картин
- ✿ Так ребёнок запомнит больше и не устанет

Как рассматривать картины?

Читайте таблички,
объясняйте термины
простыми словами

Разрешайте возвращаться
к понравившимся работам

Смотрите на картину
с высоты ребёнка — так
вы поймёте, что именно
привлекло его внимание



ИДЁМ С РЕБЕНКОМ В МУЗЕЙ



С какого возраста начинать?

С 2,5–3 лет, когда ребёнок может сосредоточиться на 20–30 минут

Как сделать поход удачным?

- ✿ Выбирайте спектакли по интересам ребёнка
- ✿ Готовьтесь дома — обсуждайте сюжет
- ✿ Придумайте активность после театра (рисование, обсуждение)



Смотрите спектакли онлайн

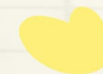
КАК ВЫБРАТЬ СПЕКТАКЛЬ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКА



- ✿ Предложите ребёнку **самому выбрать спектакль**
- ✿ **Заранее прочитайте книгу** или посмотрите мультфильм, по которому поставлен спектакль
- ✿ Выбирайте камерные постановки **с небольшим количеством зрителей**. Для малышей лучше всего подойдёт кукольный театр
- ✿ Перед посещением **изучите описание спектакля**, его длительность и отзывы других зрителей
- ✿ **Оденьте ребёнка нарядно, но удобно**. Приходите заранее, чтобы он освоился в новой обстановке
- ✿ **Не ждите, что ребёнок сразу поймёт всё происходящее** на сцене — детское внимание быстро рассеивается
- ✿ Если ребёнок устал или заскучал, **не заставляйте его досиживать до конца**
- ✿ Даже если вам спектакль кажется скучным, не показывайте этого — **ваше настроение влияет на восприятие ребёнка**
- ✿ Идеальный детский спектакль — **простой, с добрыми героями и понятными эмоциями**



ИДЁМ ГУЛЯТЬ: ОРГАНИЗУЕМ СЕМЕЙНЫЕ ИГРЫ И ЗАНЯТИЯ НА ПРИРОДЕ



Совместные прогулки
и активные игры укрепляют
парк, лес, детские площадки

Польза для организма
Выработка полезных гормонов

Физическое
и умственное
здоровье

Эмоциональную
связь с ребёнком

Адреналин
Преодоление
себя

Эндорфин
Гормон
счастья

Серотонин
Помогает
учиться

ПОЛЬЗА ОТ АКТИВНЫХ ИГР НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ

Общение со взрослыми
и сверстниками



Развитие координации,
ловкости и выносливости

Тренировка воображения,
сообразительности
и собранности

Навыки командной работы
и решения конфликтов

Кислородное насыщение
для энергии и здоровья

Умение проигрывать
и радоваться победам

Укрепление нервной
системы и улучшение сна

Изучение
окружающего мира



КАК ПРАВИЛЬНО ОРГАНИЗОВАТЬ АКТИВНЫЕ ИГРЫ РЕБЁНКА НА УЛИЦЕ



Учитывайте индивидуальные особенности ребёнка: возраст, здоровье, физическую подготовку

Подготовка к игре

Выбирайте игровые площадки вдали от проезжей части

Убирайте опасные предметы с площадки

Одевайте ребёнка удобно и на слой легче, чем у взрослого



Режим игровой активности

Соблюдайте простые правила и небольшую длительность (до 15 минут)

Делайте перерывы между активными играми

Начинайте игру через 30–40 минут после еды, заканчивайте за 1,5–2 часа до сна

После игр

Предлагайте лёгкие перекусы: тёплое молоко, печенье, фрукты

Давайте достаточно жидкости



КАК ПРАВИЛЬНО ПЛАНИРОВАТЬ СЕМЕЙНЫЙ ДОСУГ



- ✿ Планировать досуг нужно всей семьёй
- ✿ Важно подготовиться к совместному досугу
- ✿ Следует иметь несколько запасных вариантов досуга
- ✿ Лучше всего, если досуг будет сменой деятельности для всех членов семьи



ЦЕННОСТЬ СЕМЕЙНОГО ДОСУГА



- ✱ Укрепляет отношения в семье
- ✱ Создает атмосферу доверия
- ✱ Развивает взаимопонимание
- ✱ Формирует семейные традиции



ЗНАНИЕ



БУДЕМ РАДЫ ВАШЕЙ
ОБРАТНОЙ СВЯЗИ!

