

ЗНАНИЕ



КОГДА УЧИТЕЛЬ СТАНОВИТСЯ ГЕРОЕМ

(по повести В. Быкова «Обелиск»)



ЖИЗНЕННЫЙ И ТВОРЧЕСКИЙ ПУТЬ ВАСИЛЯ БЫКОВА



Родился в деревне Бычки
Витебской области
в бедной крестьянской семье

1939

Проходил обучение
в Саратовском
пехотном училище

1924

Поступил в училище на отделение
скульптуры, но не смог закончить
обучение из-за отмены стипендий

1942

1947

Работал редактором газеты
«Гродненская правда»

1943

Отправился на фронт
в звании младшего лейтенанта

1949

Возвратился в армию

1955

Работал редактором и литературным
консультантом в «Гродненской правде»



ЗНАКОМСТВО С ПОВЕСТЬЮ «ОБЕЛИСК»



Повесть «Обелиск»
опубликована в **1971** году



События повести происходят
в оккупированной белорусской
деревне Сельцо в **1942** году

Рассказчик работает журналистом

Он узнаёт о смерти учителя, который
раньше просил его о помощи

Журналист не успел встретиться
с учителем, из-за чего чувствует вину

Он решает отправиться на поминки,
где узнаёт историю, которая стала причиной
спора о предательстве и героизме

ПРОДОЛЖАЕМ ГОВОРИТЬ О ПОВЕСТИ



Рассказчик узнаёт о судьбе сельского учителя, любившего свою работу и учеников, ради которых он был готов отдать свою жизнь

Рассказчик знакомится с Тимофеем Титовичем Ткачуком, учителем на пенсии, который рассказывает историю Мороза и Миклашевича

ПАВЕЛ МИКЛАШЕВИЧ

Отважный ученик
Алеся Ивановича



АЛЕСЬ ИВАНОВИЧ МОРОЗ

Учитель, справедливый
и добрый наставник

КОГДА УЧИТЕЛЬ СТАНОВИТСЯ ГЕРОЕМ



Повесть необычна тем,
что **она о войне,**
но в ней не показаны битвы



Она о подвиге,
каковым некоторые
его не считают

ЗНАНИЕ

В КАКОМ ГОДУ ПРОИСХОДЯТ СОБЫТИЯ,
ОПИСАННЫЕ В ПОВЕСТИ «ОБЕЛИСК»?

А

1941 год

Б

1942 год

В

1943 год

Г

1944 год

ЗНАНИЕ

**В КАКОМ ГОДУ ПРОИСХОДЯТ СОБЫТИЯ,
ОПИСАННЫЕ В ПОВЕСТИ «ОБЕЛИСК»?**

ОТВЕТ

Б 1942 год

События, описанные в произведении,
происходят в оккупированной фашистами белорусской
деревне Сельцо в 1942 году



ЗНАНИЕ

ПОЧЕМУ УЧИТЕЛЬ МОРОЗ ПРОДОЛЖАЛ
ПРЕПОДАВАТЬ ВО ВРЕМЯ ОККУПАЦИИ?

А

Сотрудничал
с немцами

Б

Чтобы дети не учились
у немцев

В

Боялся идти
в партизаны

Г

Ему запретили
уходить

ЗНАНИЕ

**ПОЧЕМУ УЧИТЕЛЬ МОРОЗ ПРОДОЛЖАЛ
ПРЕПОДАВАТЬ ВО ВРЕМЯ ОККУПАЦИИ?**

ОТВЕТ

Б Чтобы дети не учились у немцев

Мороз продолжил преподавать в школе, объясняя это тем, что, если он не будет учить детей, их будут учить немцы, а это недопустимо.



ЗНАНИЕ

КАКУЮ ГЛАВНУЮ ИДЕЮ ПОДЧЁРКИВАЕТ
АВТОР ЧЕРЕЗ ПОСТУПОК МОРОЗА?

А

Значимость
военной стратегии

Б

Необходимость
солгать

В

Важность
нравственного выбора

Г

Силу партизанской
борьбы

ЗНАНИЕ

КАКУЮ ГЛАВНУЮ ИДЕЮ ПОДЧЁРКИВАЕТ
АВТОР ЧЕРЕЗ ПОСТУПОК МОРОЗА?

ОТВЕТ

В Важность нравственного выбора

Во время войны, как никогда ни до, ни после неё, обнаруживалась важность человеческой нравственности, незыблемость основных моральных критериев. Мороз совершает нравственный выбор — идти к ученикам, зная о неминуемой смерти.



ЗНАНИЕ

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!

Пожалуйста, поделитесь своими
комментариями.

