

ЗНАНИЕ

ЧТЕЦКИЕ
ПРОГРАММЫ



СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ С
ПРИГЛАШЕННЫМ
ЛЕКТОРОМ



ЗНАНИЕ



ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Длительность встречи: 45–60 минут

Формат: знакомство с лектором + выразительное чтение (отрывок произведения из КТП) + интерактив со слушателями

Ведущие: региональный спикер + модератор (куратор литературного клуба)

Цель: подчеркнуть ценность чтения как части культуры человека и его профессионального пути, увлекательно представить материалы для занятий и поблагодарить участников за вклад в проект «Чтецкие программы».

1. НАЧАЛО ЗАНЯТИЯ

♦ Модератор (куратор литературного клуба):

Открывает встречу: приветствует участников, напоминает, что их клуб — часть федерального проекта «Чтецкие программы».

Представляет спикера: 2–3 факта о его профессиональном пути, связь с литературой или искусством.

Дает общую установку на необычный и полезный формат сегодняшнего занятия с приглашенным гостем, который будет рад поделиться своим опытом и поговорить о чтении и книгах.

2. ЗНАКОМСТВО СО СПИКЕРОМ

Куратор литературного клуба **представляет слово спикеру**

(приветствие, краткая самопрезентация), а потом задает вопросы, чтобы перевести разговор к книжной тематике:



ЗНАНИЕ



- 1 Какая книга оказала на вас самое сильное впечатление в школьные годы?
- 2 Прочтение какого произведения, помогло справиться с трудной ситуацией?
- 3 Есть ли книга, которую вы советуете прочитать каждому ребенку?
- 4 Как чтение помогает в вашей профессии?



3. ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ

Для выразительного чтения на занятии выбирается произведение из **рекомендованного календарно-тематического планирования проекта** (информация о произведении заранее предоставляется лектору).
Лектор выразительно читает короткий отрывок из него, по желанию задает вопросы слушателям и ведет дискуссию.

- ◆ В процессе проведения занятия куратор литературного клуба **помогает вовлекать учеников, делает фото для отчета** (не менее 5-ти фотографий хорошего качества; видны слушатели со спины, лектор, презентация с логотипом Знания) по мероприятию.

4. ИНТЕРАКТИВ С АУДИТОРИЕЙ

Может пройти в **нескольких вариантах:**

1. **Совместное чтение:** несколько участников читают вместе со спикером отрывок из произведения. Спикер подсказывает, как передать интонацию, настроение.



ЗНАНИЕ



2. Мини-квиз по произведению: 3–4 вопроса от спикера по произведению, участники отвечают, спикер комментирует.

3. Приём «Авторский эксперимент»: школьники предлагают, как могло бы закончиться произведение иначе и обсуждают концовку со спикером.

5. БЛИЦ-ОПРОС СПИКЕРА

- ◆ Задавать вопросы могут куратор литературного клуба и все участники занятия.

Примерные вопросы:

- Книга, которую перечитываете?
- Автор, с которым хотели бы встретиться?
- Любимый герой детства?
- Книга, которая смешит?
- Книга, которую вы советуете своим друзьям?
- Ваша самая полезная читательская привычка?

6. ЗАВЕРШЕНИЕ ЗАНЯТИЯ

Спикер читает **короткий вдохновляющий отрывок** или стихотворение (по желанию).

Даёт напутствие: «Читайте вместе, обсуждайте, дискутируйте — и литература станет для вас прекрасным помощником и кладезем жизненного опыта».

- ◆ Модератор благодарит участников и спикера, напоминает: активность клуба идёт в общий рейтинг, а впереди — новые встречи и возможности.

По окончании занятия, куратор литературного клуба **сдаёт отчёт о проведенном мероприятии на платформе проекта**.