



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ
«Современные возможности и актуальные профессии»**

Автор-составитель:
Вишневская Евгения Сергеевна,
АНОО «Президентский лицей «Сириус»

Москва, 2024



Цель занятия: изучить актуальные профессии и специализации, востребованные на рынке труда в соответствии с перечнем профессий, необходимых для модернизации и технологического развития экономики страны.

Задачи занятия:

1. Познакомить слушателей с актуальными трендами рынка труда.
2. Рассмотреть профессии, востребованные в стране.
3. Представить новые и развивающиеся сферы деятельности, в которых есть потенциал для карьерного роста.
4. Обсудить ключевые навыки и компетенции, необходимые для успешного трудоустройства в текущих реалиях.
5. Поделиться советами по выбору профессии и развитию карьеры в условиях быстро меняющегося мира.

Формирующиеся ценности:

- осознанный подход к выбору профессии;
- саморазвитие;
- стремление достичь успеха.

Продолжительность занятия: 40 минут

Структура занятия:

1. **Введение.**
2. **Основная часть.**
 - Что такое рынок и какие тренды существуют на нём.
 - Актуальные профессии и тренды на рынке труда.

- Новые и развивающиеся сферы деятельности.
- Какие навыки необходимы для успешной карьеры.

3. **Заключение.** Выбор профессии и развитие карьеры.

Комплект материалов:

- презентация;
- сценарий лекции;
- раздаточные материалы (чек-листы).

Часть 1. Введение

Слайд 1.

Здравствуйте, ребята!

Каждый год перед тысячами учеников встает вопрос: какую профессию выбрать, чтобы работа была интересной, востребованной и хорошо оплачивалась? Каждый из вас наверняка представлял себе свое будущее.

 **вопрос**

Кто готов поделиться своим видением? (**Ответы учащихся**)

Спасибо, что поделились своими историями, а что их объединяет?
(**Ответы учащихся**)

Большинство профессий, которые вы сейчас называете, востребованы на рынке труда. Чтобы оставаться успешным в современном мире, нужно его изучать — это аксиома. Мир предоставляет сотни возможностей для работы и раскрытия своего потенциала, нужно лишь выбрать подходящее направление.



Часть 2. Основная

Слайд 2.

Современные тренды на рынке труда

вопрос

Кто знает, что такое рынок труда? (Ответы: Рынок труда — это сфера формирования спроса и предложения рабочей силы)

Рынок труда отражает то, что происходит на рынке в целом, т.е. совокупность взаимосвязанных рынков в экономике. Характеризуется такими показателями, как численность экономически активного населения, уровень безработицы. Особенностью рынка труда является то, что он имеет дело с особым ресурсом — «человеческим капиталом».

вопрос

Как вы думаете, что влияет на российский рынок труда? (Ответы учащихся)

Сильное влияние на нашу реальность с марта 2020 года оказывала пандемия коронавируса, а с марта 2022 года — геополитический фон и санкционное давление.

В современной России наблюдается большой спрос на квалифицированных специалистов в таких областях, как машиностроение, сельское хозяйство, промышленность, медицина и гостинично-ресторанный бизнес. Среди работодателей растет потребность в молодых специалистах, выпускниках колледжей, для которых открываются новые возможности. Правительство Российской Федерации вместе с представителями бизнеса и региональными властями приступило к разработке прогноза востребованных профессий на среднесрочную и долгосрочную перспективы.

В данный момент мы можем с вами опираться на список наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий в приказе от 30.12.2022 года. Давайте посмотрим, что есть в этом списке (*демонстрация приложения к приказу №831, можно разделить на блоки*)

Учитывая, что перечень профессий очень велик, а у нас с вами не так много времени, хочу рассказать о наиболее актуальных из них.



Слайд 3.

Актуальные сферы профессиональной деятельности

Цифровые технологии

Цифровизация — тренд современного мира. Информационные технологии и искусственный интеллект используются во всех сферах жизни. В России есть множество возможностей, где можно получить и применить знания в области ИТ.

Давайте познакомимся с профессией программиста.

(демонстрация видеоролика «Кто такой программист» из Билета в будущее)

Как мы увидели в ролике, программисты бывают разные.

ВОПРОС

Кто запомнил, какие разновидности этой профессии упоминались в видеоролике? (Ответы участников)

Хочу дополнить список профессиями, которые раньше такими не были, а сейчас тоже являются цифровыми. Давайте вместе подумаем, какие цифровые профессии есть в каждой из этих сфер.

На слайде диаграмма. В центре написано «Цифровые технологии», вокруг указаны сферы деятельности: Архитектура и строительство, Образование и наука, Здравоохранение, Социальное обслуживание, Культура и искусство, Физическая культура и спорт, Экономика и финансы, Юриспруденция, Средства массовой информации, Сельское хозяйство, Туризм, Транспорт, Добывающая промышленность, Электроэнергетика, Текстильная промышленность



ИНТЕРАКТИВ

Предлагаем участникам предположить, какие профессии в каждой сфере цифровизированы. Ниже — подсказки:

1. Образование и наука: педагог, цифровой лингвист и цифровой куратор, репетитор
2. Здравоохранение: врач, ИТ-медик, хирург и тканевый инженер
3. Социальное обслуживание: социальный работник и модератор платформы персональных благотворительных программ
4. Культура и искусство: радиоведущий, художник и дизайнер
5. Физическая культура и спорт: спортивный судья и тренер по киберспорту, онлайн-тренер
6. Экономика и финансы: финансист, кредитный эксперт и специалист по криптовалютам

7. Юриспруденция: адвокат и сетевой юрист
8. Архитектура и строительство: строитель, проектировщик 3D-печати, инженер-проектировщик и проектировщик «умного» дома
9. Средства массовой информации: маркетолог, копирайтер и data-журналист
10. Сельское хозяйство: агроном, оператор сельскохозяйственной техники
11. Туризм: менеджер по туризму, разработчик тур-навигаторов
12. Транспорт: машинист, поездной диспетчер и проектировщик новых видов транспорта, инженер-изобретатель
13. Добывающая промышленность: геолог-нефтяник и оператор БПЛА для разведки месторождений
14. Электроэнергетика: инженер-энергетик и дизайнер энергоустройств
15. Легкая и текстильная промышленность: портной-закройщик и специалист по рециклину одежды

Цифровые технологии сейчас являются одной из самых важных областей на рынке труда. Однако для комфортной жизни нам необходимы и другие сферы. Например, транспортная.

Слайд 4.

Транспортная сфера

За последние 10 лет мы сделали большой рывок в развитии транспорта и продолжаем уверенно идти вперед. Думаю, каждый из вас хотя бы раз слышал выражение «Движение — это жизнь». Оно принадлежит древнегреческому ученому Аристотелю. Только представьте: когда-то люди передвигались исключительно на конных повозках, а в XX веке стало возможным покорить небо. То, что когда-то казалось мечтой, стало реальностью!

 ВОПРОС

Какие виды транспорта Вы знаете? (Ответы участников)

Хорошо! А теперь подумаем, какие профессии актуальны в транспортной сфере? (Ответы участников)

Спасибо за ответы!

Давайте рассмотрим несколько профессий подробнее. Предлагаю поработать в группах: нужно будет отгадать профессию по ее описанию.



На слайде в хаотичном порядке расположены названия профессий: Путевой обходчик, Проектировщик высокоскоростных железных дорог, Оператор-аналитик транспортных решений, Авиационный инженер, Бортпроводник, Летчик-испытатель, Проектировщик интерфейсов беспилотной авиации, Машинист электропоезда, Монтер пути, Инспектор службы безопасности, Боцман, Инженер-кораблестроитель, Системный инженер морской инфраструктуры, Портовый эколог, Автомеханик, Водитель автобуса, Автоменеджер, Транспортный юрист, Инструктор по вождению, Строитель «умных» дорог, Архитектор интеллектуальных систем управления, Инженер по безопасности транспортной сети, Оператор кросс-логистики

Каждая группа получает распечатку с описанием профессий из одной транспортной отрасли и распределяет по ним названия, указанные на слайде. После группа может презентовать свою отрасль.

Дополнительные материалы для пояснения аудитории

Справочник профессий:

Железнодорожный транспорт

Путевой обходчик — специалист, который ежедневно контролирует состояние железнодорожного полотна и при выявлении дефектов информирует специалистов по ремонту.

Проектировщик высокоскоростных железных дорог — специалист, который занимается проектированием путей, транспортных развязок и станций для высокоскоростных железных дорог с учетом особенностей территории и климатических условий.

Оператор-аналитик транспортных решений — специалист, который собирает и формирует общую транспортную карту, используя информацию, полученную из разных источников, включая искусственный интеллект.

Авиация

Авиационный инженер — проектирует и совершенствует авиационную технику: самолеты, вертолеты и др.

Бортпроводник — следит за комфортом и безопасностью пассажиров воздушного транспорта. Его задача — информировать пассажиров о маршруте движения, остановках, правилах безопасности, поведении в случае экстренных ситуаций.

Летчик-испытатель — управляет воздушным судном и занимается испытаниями новых или модифицированных воздушных судов (самолетов, вертолетов и других летательных аппаратов).

Проектировщик интерфейсов беспилотной авиации — специалист по разработке интерфейсов и программного технологического пакета для управления беспилотными летательными аппаратами. Профессия будущего!



Метрополитен

Машинист электропоезда — перевозит пассажиров по подземным и наземным линиям метрополитена в крупных городах.

Монтер пути — занимается осмотром и содержанием в порядке пути, контактного рельса и стрелочных переводов.

Инспектор службы безопасности — обеспечивает безопасность на территории метрополитена. Предотвращает и выявляет нарушения, участвует в проведении антитеррористических мероприятий.

Морской и речной транспорт

Боцман — выполняет обязанности помощника капитана судна. Занимается организационной работой, отвечает за порядок на корабле.

Инженер-кораблестроитель — занимается проектированием, конструированием и ремонтом морских и речных судов.

Системный инженер морской инфраструктуры — занимается разработкой и внедрением технологий, повышающих устойчивость береговых сооружений и судов к различным типам угроз (природные, техногенные).

Портовый эколог — контролирует показатели экологической безопасности порта, судов, окружающей среды. Занимается разработкой программ по восстановлению экологии порта и акватории.

Автомобильный и наземный городской транспорт

Автомеханик — отвечает за ремонт автомобилей. Его задача — вовремя заметить и определить причины неполадок, заменить или отремонтировать поврежденные детали.

Водитель автобуса — управляет пассажирским автобусом. Ему очень важно быть предельно внимательным, терпеливым и коммуникабельным, чтобы ежедневно перевозить большое количество людей.

Автоменеджер — занимается продажей автомобилей, автомобильных запчастей и сопутствующих услуг. Задача — свободно ориентироваться в многочисленных моделях машин, знать технические характеристики, а еще уметь легко находить общий язык с клиентами.

Транспортный юрист — специалист в области транспортного права. Занимается вопросами, связанными с правовыми аспектами транспортной деятельности: перевозкой грузов и пассажиров, страхованием в сфере транспорта и др.

Инструктор по вождению — обучает теории и практике управления транспортными средствами. Помогает ученикам освоить практические навыки вождения, соблюдая правила безопасности на дорогах.

Строитель «умных» дорог — выбирает и устанавливает дорожное адаптивное покрытие, разметку и дорожные знаки с радиочастотной идентификацией, системы наблюдения и датчики контроля состояния дороги.

Универсальные специальности

Архитектор интеллектуальных систем управления — разрабатывает программное обеспечение для беспилотного (самоуправляемого) транспорта и систем управления транспортными потоками, контролирует интеллектуальные системы управления (ИТС).

Инженер по безопасности транспортной сети — специалист по анализу, расчету и мониторингу информационных, экологических и технологических угроз для транспортных сетей.

Оператор кросс-логистики — подбирает оптимальный способ доставки грузов и перемещения людей различными видами транспорта, занимается мониторингом проходимости транспортных узлов, перераспределением потоков транспортных сетей.



Транспортная отрасль — это несомненно важно, но где бы мы жили, чем питались, какой мебелью пользовались, если бы в нашей жизни не было промышленности.

Слайд 5.

Сфера промышленности

Промышленность — это все предприятия, заводы и фабрики, которые занимаются добычей природного сырья, его обработкой и производством самых разных предметов и энергии. Это одежда и обувь, продукты в нашем холодильнике, электричество, ваши парты и телефоны, автобусы и даже кирпич и бетон, из которых построена эта школа.

Россия — одна из главных промышленных держав мира.

Давайте рассмотрим, какие отрасли промышленности есть и какие профессии в них нужны.

Добывающая промышленность — занимается добычей природных ресурсов. Уголь и нефть, алмазы и древесина, рыба и морепродукты — все это нужно перерабатывающей промышленности, чтобы изготавливать оборудование, продукты, машины и материалы.

Электроэнергетика — отвечает за производство, передачу и сбыт электроэнергии. У электроэнергии много преимуществ перед энергией других видов: ее легко передавать на большие расстояния, преобразовывать в другие виды энергии, распределять между потребителями.

Металлургия — благодаря этой отрасли происходит производство и обработка металла. Металл нужен в сфере транспорта и машиностроения, для строительства самых разных объектов и оборудования. Металлы получают из различных руд.

Химическая промышленность — производит продукцию из самого разного сырья с помощью химических технологий. Сюда входит и горнохимическое производство, и фармацевтика, и выпуск удобрений, и многое другое. Химическая промышленность создает практически любые материалы, нужные человеку: от стирального порошка до пластмассы.

Пищевая промышленность — отвечает за все, что хранится в наших холодильниках и на полках супермаркета. Тесно связана с сельским



хозяйством: мясо, молоко, рыбу, хлеб, крупы — все это человек получает благодаря работе агропромышленного комплекса.

Легкая промышленность — отвечает за производство предметов массового потребления, которыми мы пользуемся каждый день: обувь, одежду, посуду.

Машиностроение — отвечает за создание и обслуживание машин, оборудования и самых разных приборов. Самолеты и корабли, ракеты и поезда, станки и комбайны, спецтехника — все это часть огромного машиностроительного комплекса страны.

Дополнительные материалы для пояснения аудитории

Справочник профессий:

Авиаконструктор — проектирует и конструирует летательные аппараты и прекрасно разбирается в их устройстве. Готовит чертежи новых механизмов, систем и агрегатов для летательных аппаратов, проводит испытания, отправляет схемы в серийное производство.

Автомеханик — ремонтирует и технически обслуживает автомобильный транспорт, то есть все, что имеет двигатель: от легкого мопеда до большегрузного самосвала. Отлично знает устройство и принцип работы всех узлов и агрегатов машины, а еще разбирается в особенностях эксплуатации марок и моделей, с которыми работает.

Бурильщик — с помощью специального оборудования проникает в недра земли, чтобы добыть полезные ископаемые. Может участвовать в строительстве новых скважин и их ремонте, а еще работает при любых погодных условиях.

Инженер по солнечной энергетике — в его работе есть два главных направления: установка и производство солнечных электростанций. Обычно он устанавливает и обслуживает солнечные батареи или изготавливает солнечные модули на особых предприятиях.

Инженер-теплоэнергетик — делает все, чтобы энергетические комплексы города или отдельного предприятия работали бесперебойно. Знает все про водоснабжение, тепловые и холодильные системы.

Инженер-конструктор швейных изделий — работает над появлением новых моделей одежды: создает эскизы, подбирает ткани, подготавливает и организует технологические процессы на производстве.

Инженер-металловед — знает все о свойствах различных металлов и исследует, как эти свойства изменяются, если металлы смешивать с иными веществами, нагревать, остужать, отливать, прессовать, сваривать, в общем, подвергать любым воздействиям. А еще этот специалист создает новые сплавы, которым не страшны даже самые экстремальные условия.

Клопальщик — умеет особым образом соединять металлические детали так, чтобы из них получилась единая конструкция. Делает он это с помощью заклепок — крепежной детали из мягкого материала (например, алюминия или вязкой стали).

Кондитер — повар, который специализируется на сладких изделиях. Он знает все о том, как сделать лучшие вафли, торты или мороженое. Может работать не только в ресторане, но и в цеху крупного предприятия и вместе с технологом отвечать за все рецептуры сладостей.

Контролер металлургического производства — отвечает за слаженную работу цехов и качество продукции, изготавливаемой на предприятии. Проверяет качество сырья, полученные из него сплавы и заготовки, готовую продукцию и даже вагоны, в которых она поедет на место назначения. А еще следит за тем, чтобы печи, станки и оборудование работали в нужных режимах.



Лаборант химического анализа — работает в лаборатории, проводит химические исследования, анализирует различные соединения и материалы. Благодаря этим данным и происходит контроль качества сырья, промежуточных продуктов, а затем и готовой продукции.

Нанохимик — изучает свойства, строение и особенности химических превращений наночастиц — микроскопических объектов, например кристаллов или ультратонких порошков. В медицине нанопрепараторы чаще всего используются для того, чтобы помочь веществу попасть в клетки и ткани, в которые невозможно попасть другим способом.

Оператор нефтяных и газовых скважин — отвечает за то, чтобы скважины работали круглосуточно и без перебоев. Организует и контролирует бурение, испытывает новые скважины, руководит их обслуживанием и ремонтом.

Оператор гидропрессов — управляет разными промышленными прессами, а они выдавливают из слитков раскаленного металла детали нужной формы и размера. Этот специалист заранее знает, во что должна превратиться заготовка, и выбирает технологию прессования, нужный температурный режим и давление.

Отделочник ткани — придает ткани красивый внешний вид и улучшает ее качество. Этот специалист обрабатывает ткань, растягивает и складывает полотно на отделочных машинах, чтобы потом передать раскрайщику. А еще проверяет ширину, влажность, внешний вид и усадку полотна.

Портной-закройщик — может изготавливать не только предметы одежды, но и обувь, аксессуары, шторы и чехлы на мебель. Закройщик разрабатывает лекала для массового раскroя тканей, кожи или меха, а затем передаёт заготовки мастерам швейного цеха.

Проектировщик высоковольтных линий электропередач — организует строительство высоковольтных линий передач. Сначала он разрабатывает документацию, составляет графики и схемы. Линии электропередач — сложная инженерная конструкция из металлических элементов, проводов и самых разных устройств. Именно эти линии распределяют и передают электроэнергию.

Промышленный дизайнер — делает все для того, чтобы любые предметы, продукты и системы, которыми пользуется человек, были не только функциональными и удобными, но и эстетически приятными. Его задача — придумать дизайн, в котором соединяются практичность и красота.

Системный горный инженер — планирует, организует и руководит работами по добыче полезных ископаемых. Отвечает за строительство шахт, которые обеспечивают доступ к месторождениям, транспортировку полезных ископаемых и безопасность тех, кто их добывает. А еще участвует в поисках месторождений, а когда их закрывают, решает, что делать с отходами горных пород и как восстановить поврежденную природу.

Специалист по металлургии цветных металлов и сплавов — отвечает за соблюдение технологии плавки и обработки металлов в цехах, разрабатывает новые способы и внедряет их в жизнь. Его задача — организовать слаженную работу цеха, выбрать необходимое оборудование, проследить за соблюдением технологии и добиться идеального качества готовой продукции.

Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей — знает все о том, как правильно разобрать, собрать или отремонтировать тепловые сети отопления и все их детали.

Технолог пищевой промышленности — на пищевом предприятии отвечает за то, чтобы все продукты были вкусными и безопасными. Он знает точную рецептуру и все ингредиенты, которые для нее нужны, и контролирует все этапы изготовления продуктов.

Технолог-разработчик пищевых добавок — создает и тестирует новые пищевые добавки и знает все о том, как они влияют на свойства готовых изделий: как соединить воду и масло, как сделать печенье рассыпчатым?

Технолог-разработчик бытовой химии — придумывает рецепты новых стиральных порошков и самых разных очистителей. Знает, как сделать их эффективными, безопасными и экологичными и контролирует весь процесс производства на заводе, где выпускают такие средства.

Химик-косметолог — трудится в области разработки, производства и контроля косметических средств.



Российское
общество
Знание

Шахтер — работает в шахте или на руднике. Каждый день спускается глубоко под землю и добывает полезные ископаемые. При помощи подземных комбайнов шахтеры сначала роют тоннели, чтобы добраться до ценных пластов (или им помогают взрывы, которые организует взрывник). Это опасная работа: в шахте может повыситься уровень угарного газа и метана, обвалиться туннель или даже произойти взрыв. Поэтому шахтеру нужно четко соблюдать правила техники безопасности.

Швея — может сшить верхнюю одежду, платья, костюмы, обувь, головные уборы, разные аксессуары и даже чехлы на мебель или автомобильные сидения. Швея работает не только с тканью, но и с кожей, и с мехом.

Экоаналитик в добывающих отраслях — это специалист, задача которого понять, как добыча полезных ископаемых влияет на экологию. Этот профессионал следит, чтобы все экологические стандарты на заводах и предприятиях соблюдались. Кроме того, разрабатывает план, по которому будут восстанавливать территории после завершения процесса добычи.

Электромонтажник — монтирует электрические сети и связанное с ними оборудование, занимается его наладкой и техническим обслуживанием. Без этого специалиста не обойтись, если нужно протянуть электрический кабель в новом тоннеле метро или установить систему молниезащиты на вышке сотовой связи.

Подготовка востребованных кадров — важнейшая задача, поставленная Президентом нашей страны. Сегодня существует федеральный проект «Профессионализм», который позволяет синхронизировать спрос работодателя и предложение системы образования.

Обучение по программам этого проекта сокращено по срокам и ориентировано на практику. «Профессионализм» охватывает 1 250 колледжей, студенты которых осваивают актуальные специальности, а также получают максимальную поддержку при трудоустройстве!

Слайд 6.

Новые и развивающиеся сферы деятельности

Каждая профессиональная сфера постоянно развивается, поэтому никогда не нужно отказываться от своего призыва и желаний. В каждой сфере можно прийти к высокому уровню дохода. Главное — желание и стремление к постоянному развитию.

Давайте заглянем немного в будущее. Что нас ждет в ближайшие 20-30 лет, какие новые профессии появятся? Может быть, там вы найдете свое призвание?

Но сначала давайте немного помечтаем.

вопрос

А кем бы вам хотелось стать? Чем заниматься? В какой сфере работать?



Российское
общество
Знание



ИНТЕРАКТИВ



РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Участники получают распечатки. На листе указаны названия отраслей из атласа новых профессий, к которым дополнительно можно вписать 2-3 профессии.

Отрасли: медицина, строительство, безопасность, авиация, культура и искусство, образование, туризм и гостеприимство, медиа и развлечения, биотехнологии, сельское хозяйство, энергогенерация, космос, энергосети, наземный транспорт, водный транспорт, наземный транспорт, металлургия, легкая промышленность, индустрия детских товаров и сервисов, ИТ-сектор, новые материалы и нанотехнологии, робототехника и машиностроение, биотехнологии, социальная сфера, добыча и переработка полезных ископаемых, менеджмент, финансовый сектор.

Слайд 7.

Сначала предлагаю отметить, что вас заинтересовало на листочке, а потом поработать с атласом новых профессий. Мне нужен один доброволец, который может показать работу с атласом на сайте. У кого есть мобильные телефоны, перейдите на сайт «Атлас новых профессий» и повторяйте за нами.

Работа с интерактивной платформой «Атлас новых профессий»: <https://atlas100.ru/catalog/>

Выберите интересующую вас отрасль и найдите одну профессию будущего, которая вам понравилась.

Представьте ее своему соседу по парте.

Слайд 8.

Ключевые навыки и компетенции



ВОПРОС

Давайте порассуждаем, какие навыки нужны, чтобы быть успешным в современном мире. (Ответы учащихся)



Российское
общество
Знание

То, что вы называете, — это гибкие, или мягкие, навыки. Комплекс умений, тесно связанных с личностными качествами, так или иначе важных во всякой профессии.

Давайте рассмотрим группы навыков (**на слайде**).

Кроме мягких навыков, каждому из нас важно развивать профессиональные навыки. Это специальные знания, а также навыки владения инструментами и технологиями, необходимые для выполнения определенной работы. Давайте узнаем, какие уникальные люди здесь собрались.

ВОПРОС

Расскажите, что у каждого из вас получается делать очень хорошо (готовить, программировать, прыгать на скакалке). (Ответы учащихся)

Часть 3. Заключение

Слайд 9.

Выбор профессии и развитие карьеры

Сегодня мы с вами узнали, что такое рынок труда, познакомились с некоторыми профессиями настоящего и будущего, а также разобрались в мягких и гибких навыках.

Что же делать со всеми этими знаниями? Предлагаем использовать чек-лист (**Приложение 1**)

Уверена, что ваше стремление к самосовершенствованию приведет к ярким результатам в карьере. Помните, что каждый шаг к цели приближает вас к успеху.

Блок самостоятельной работы

Рефлексия. Обсудите с участниками что они сегодня узнали, какие профессии им понравились больше всего и в каких они хотели бы попробовать себя.

Друзья, если вам понравилось мероприятие. Чтобы понять, была ли информация для вас полезна и интересна, прошу всех отсканировать



Российское
общество
Знание

QR-код, который вы видите на экране, и ответить на несколько коротких вопросов о выступлении: нам очень важно ваше мнение!



Чек-лист «Подготовка к выбору профессии»

Что следует знать в 8 классе.

- Какие сильные и слабые стороны у тебя есть?
- Какие предметы тебе больше всего интересны?
- Какой предмет самый интересный?
- Какие увлечения у тебя есть?
- В чем ты лучше своих одноклассников?
- Что ты делаешь хорошо?
- Какие качества в тебе тебе нравятся, а какие нет?

Что следует знать в 9 классе.

- Каким ты видишь своё будущее?
- Чем ты занимаешься?
- Какие навыки и знания у тебя должны быть, чтобы реализовать себя в будущем?
- Где ты можешь получить эти знания и навыки?

Что следует знать в 10-11 классе.

- Каких успехов ты достигаешь в своём пути к профессии?
- Что тебе мешает? Что не получается?
- Какую “работу над ошибками” ты можешь провести? Чего не хватает?

Данный чек-лист поможет тебе более определенно видеть свое будущее, а также станет основой для разработки плана по приобретению необходимых знаний и навыков. Решения, принятые на основе чек-листа, помогут тебе более уверенно и осознанно двигаться в сторону выбранной профессии, а также проводить систематическую работу над собой, развивая свои сильные стороны и преодолевая слабые.